

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики

_____ *К.М. Шилихина*

21.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Методология научного исследования**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.04.02
Лингвистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теоретической и прикладной лингвистики
- 6. Составители программы:** Шилихина Ксения Михайловна, доктор филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета романо-германской филологии 18.04.2025 г., протокол №8
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие компетенций, необходимых студентам для самостоятельного построения современного научного знания, в частности, при проведении научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать знания студентов о методологии научного исследования;
- сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования;
- раскрыть методологический аппарат научного исследования по лингвистике, межкультурной коммуникации и переводоведению
- выделить особенности, методы и методики исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;
- совершенствовать умения студентов по выполнению заданий, связанных с построением научного аппарата исследования, их само- и взаимооценке.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана блока Б1. Для освоения дисциплины необходимы базовые знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Дисциплина является предшествующей для дисциплины Б2.О.01 (Н) – Производственная практика (научно-исследовательская работа), Государственной итоговой аттестации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1	Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности	Знать: основные принципы и методы междисциплинарных исследований Уметь: устанавливать междисциплинарные связи, подбирать необходимые методы исследования, структурировать и интегрировать знания о человеке и обществе в исследования естественного языка Владеть: методами междисциплинарных исследований, связанных с естественным языком
		ОПК-1.2	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	Знать: основные подходы к изучению языка, общенаучные и частнонаучные методы лингвистических исследований Уметь: учитывать социальные и прагматические аспекты при изучении языковых явлений Владеть: методами социолингвистики, анализа дискурса, лингвокультурологии и других направлений, связанных с изучением функционирования языка в современном обществе
		ОПК-1.3	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование	Знать: основные понятия и концепции современного языкознания, объясняющие связь языка с мышлением и социальной средой. Уметь: обнаруживать особенности

			изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	функционирования языка в синхронном и диахроническом аспектах с учетом когнитивного и социального аспектов существования языка Владеть: методами сбора и описания языковых данных с использованием методов когнитивной лингвистики, социолингвистики и других лингвистических направлений, объясняющих социо-психологическую сущность языка
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1	Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и концепции современной отечественной и зарубежной лингвистики, особенности методологической организации лингвистических исследований в России и за рубежом. Уметь: применять научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку с учетом динамики развития избранной области лингвистических исследований Владеть: основными методологическими принципами лингвистических исследований в практической исследовательской деятельности
		ОПК-2.2	Соблюдает конвенции и правила построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном устном и письменном научном дискурсе	Знать: основные правила построения устных высказываний и письменных текстов различных жанров в научном дискурсе на русском и изучаемом иностранном языках Уметь: применять правила построения устных высказываний и письменных текстов различных жанров в научном дискурсе на русском и изучаемом иностранном языках Владеть: нормами устного и письменного научного стиля русского и изучаемого иностранного языков
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1	Использует современные информационные технологии и основные информационные ресурсы для обработки и интерпретации эмпирического материала в области проводимого исследования	Знать: основные принципы и методы сбора языкового материала, основные источники лингвистических данных. Уметь: пользоваться информационными технологиями и информационными ресурсами для сбора и анализа языковых данных в соответствии с целями и задачами исследования. Владеть: современными информационными технологиями и ресурсами для сбора и обработки языкового материала.
		ОПК-6.2	Владеет приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), правилами составления и	Знать: основные требования к оформлению научных работ (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, статей) Уметь: применять правила оформления научной документации для представления результатов научного исследования Владеть: научным стилем, правилами цитирования, правилами оформления

			оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе	библиографии и ссылок на публикации в соответствии с ГОСТом.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции		16	
	практические			
	лабораторные			
Самостоятельная работа			56	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации			зачет	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Организация и методические основы научных исследований	Концепции знания в философии и методологии науки. Цели и задачи науки. Законы и этапы получения научного знания. Формы научного познания (исследовательские проблемы, научные факты, гипотезы, теории, принципы, категории, законы). Общенаучные и частнонаучные методы исследования.	-
1.2	Формализм и функционализм в лингвистике	Источники лингвистических данных, их достоинства и недостатки. Формальный и функциональный подходы к языку: основные различия и влияние на методы исследования языка. Объяснение языковых фактов в рамках формальных и функциональных описаний языка: достоинства и недостатки.	-
1.3	Качественные и количественные методы исследований в лингвистике	Количественные методы исследования в лингвистике: основные способы анализа языковых данных. Качественная интерпретация количественных данных как необходимый этап исследования.	-
1.4	Корпусные методы в лингвистических исследованиях	Корпус как источник данных о языке. Типы корпусов. Работа с разными типами корпусов. Создание собственного корпуса и его анализ с помощью конкордансеров. Использование корпусов в сопоставительных исследованиях, лексикографии, переводоведении, лексико-семантических и грамматических исследованиях.	-
1.5	Анализ дискурса: основные методы и приемы	Исследования текста и звучащей речи в рамках анализа дискурса. Основные направления анализа дискурса. Методы анализа звучащей речи.	-
1.6	Исследовательские методы в межкультурной коммуникации и	Проблематика исследований по межкультурной коммуникации. Получение эмпирических данных и способы их обработки. Переводоведение как	-

	переводоведении	направление научных исследований. Инструментарий переводоведения.	
1.7	Работа с носителями языка: основные приемы получения и обработки данных	Полевая лингвистика. Составление анкеты для работы с носителями языка. Обработка полученных данных. Проблема транскрипции устной речи и способы ее решения.	-
1.8	Оформление результатов научного исследования	Научная статья, диссертация, аннотация, реферат: основные характеристики жанров письменного академического дискурса. Подготовка выступления на конференции: структура доклада и презентации.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Организация и методические основы научных исследований	2			7	9
1.2	Формализм и функционализм в лингвистике	2			7	9
1.3	Качественные и количественные методы исследований в лингвистике	2			7	9
1.4	Корпусные методы в лингвистических исследованиях	2			7	9
1.5	Анализ дискурса: основные методы и приемы	2			7	9
1.6	Исследовательские методы в межкультурной коммуникации и переводоведении	2			7	9
1.7	Работа с носителями языка: основные приемы получения и обработки данных	2			7	9
1.8	Оформление результатов научного исследования	2			7	9
	Итого:	16			56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: при подготовке к аудиторным занятиям студентам необходимо использовать рекомендованную учебную литературу. В процессе освоения дисциплины «Методика научной работы» используются классические формы и методы обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие : [16+] / З.И. Комарова ; науч. ред. Н.В. Пестова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575977
2	Красина, Е.А. Основы филологии: лингвистические парадигмы : [16+] / Е.А. Красина, Н.В. Перфильева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 407 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564877

3	Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие : [16+] / И.В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575799 (дата обращения: 22.02.2021).
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375308
2	Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
3	<i>Research Methods in Linguistics</i> . Ed. by L. Litosseliti. – London: Continuum, 2010. – 227 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС Лань. – Режим доступа: по подписке. – URL: ЭБС Лань (lanbook.com)
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: по подписке. – URL: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)
3	ЭБС ЮРАИТ. – Режим доступа: по подписке. – URL: Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (urait.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гуслякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А.В. Гуслякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675
2	Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433
3	Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390
4	Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395
5	Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста. – Москва: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. – 156 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием презентаций. При необходимости может быть использовано дистанционное обучение на платформе edu.vsu.ru.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

/ауд. 41/ - компьютерный класс: Настенный экран 180*180 (1 шт.),
Проектор Benq MW523 (1 шт.),
Моноблок Lenovo C360 (11 шт.)
/ауд. 92/ переносной проектор.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организация и методические основы научных исследований	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.1	<i>Реферат</i>
2.	Формализм и функционализм в лингвистике	ОПК-2	ОПК-2.1	<i>Реферат</i>
3.	Качественные и количественные методы исследований в лингвистике	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	<i>Реферат</i>
4.	Корпусные методы в лингвистических исследованиях	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	<i>Реферат</i>
5.	Анализ дискурса: основные методы и приемы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-6.1	<i>Реферат</i>
6.	Исследовательские методы в межкультурной коммуникации и переводоведении	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-6.1	<i>Реферат</i>
7.	Работа с носителями языка: основные приемы получения и обработки данных	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.3 ОПК-6.1	<i>Реферат</i>
8.	Оформление результатов научного исследования	ОПК-2 ОПК-6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2	<i>Реферат</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат

Перечень тем рефератов

1. Цели и задачи современной науки
2. Источники лингвистических данных: достоинства и недостатки
3. Функциональный подход к изучению языка. Современные функционалистские направления лингвистических исследований.
4. Формальные исследования языка.
5. Количественные методы в лингвистических исследованиях
6. Корпусная лингвистика. Типы корпусов и возможности получения языковых данных различных типов.
7. Корпусы английского языка и их поисковые возможности
8. Корпусы русского языка и их поисковые возможности
9. Возможности применения корпусных данных в переводоведении
10. Методы анализа звучащей речи
11. Методология исследований межкультурной коммуникации
12. Работа с носителями языка: основные методы и приемы сбора, обработки и интерпретации данных

13. Оформление научной публикации

14. Жанровые особенности устного научного дискурса.

Описание технологии проведения

Обучающийся при подготовке реферата должен выполнить следующий комплекс взаимосвязанных видов самостоятельной работы:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить реферат и в установленный срок представить на практическом занятии.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Реферат четко выстроен, имеет четкие выводы, полностью характеризующие работу. В реферате содержатся ссылки на современные публикации по обсуждаемой проблематике. Автор уверенно ориентируется в материале и отвечает на все вопросы, владеет специальной терминологией.
«Хорошо»	Реферат достаточно четко структурирован, однако могут быть допущены неточности, выводы недостаточно четкие. В реферате содержатся ссылки на современные публикации по обсуждаемой проблематике. Автор затрудняется ответить на некоторые вопросы, использует специальную терминологию.
«Удовлетворительно»	Реферат недостаточно четко структурирован, содержание не полностью раскрывает цель. В работе приводится недостаточное количество ссылок на публикации по обсуждаемой проблеме.
«Неудовлетворительно»	Реферат не структурирован либо отсутствует. В список источников не включены основные публикации по изучаемой проблематике. Автор не владеет материалом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам к зачету.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований.
2. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования.
3. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания.
4. Формы научного познания.
5. Общая схема хода научного исследования.
6. Обоснование актуальности проблемы исследования.
7. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, ее связь с предметом исследования.
8. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Виды гипотез.
9. Понятие метода исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований.

10. Моделирование как метод научного исследования.
11. Магистерская диссертация как исследовательская работа.
12. Качественные и количественные методы исследования в лингвистике
13. Источники данных о языке: достоинства и ограничения
14. Корпус как источник данных о языке
15. Методы исследования в переводоведении
16. Формальный и функциональный подходы к языку
17. Работа с носителями языка в лингвистических исследованиях
18. Жанры письменного научного дискурса
19. Жанры устного научного дискурса
20. Методы автоматической обработки языка в лингвистических исследованиях

Описание технологии проведения

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. На подготовку ответа отводится 20 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
2. умение осуществлять анализ и оценку альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, генерировать идеи, поддающиеся операционализации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
3. владение навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная шкала: «зачтено» и «не зачтено».

1. Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

2. Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценке современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Успешное и систематическое	Повышенный уровень	Зачтено

применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.		
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах критического анализа и оценке современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом успешно осуществляемые, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Базовый уровень	Зачтено
Общие, но не структурированные представления о методах критического анализа и оценке современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В целом успешное, но не систематическое применение удовлетворительно технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Пороговый уровень	Зачтено
Отсутствие соответствующих знаний, умений и навыков.	–	Не зачтено

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от _____.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»